

# Méthodologie scientifique (L1) : fonctions usuelles, dérivées première et seconde, point d'inflexion

## 1 Cinétique chimique

On s'intéresse aux fonctions  $f : t \mapsto f(t)$  avec  $t \geq 0$  dont la dérivée première est proportionnelle à une puissance entière  $n$  de  $f$  soit

$$f'(t) = -k f^n(t), \quad (1)$$

avec  $k > 0$  et  $f^n(t) = (f(t))^n$ . En chimie,  $f$  et  $t$  pourraient être respectivement la concentration d'un réactif et le temps dans une réaction d'ordre  $n$ , et  $k$  correspondrait à la constante de vitesse de la réaction.

- Vérifier que, si  $n = 1$ ,  $f(t) = f(0)e^{-kt}$  est bien solution de l'équation (1).
- On suppose que  $n > 1$ . Vérifier que, dans ce cas,  $f(t) = [(n-1)kt + f^{1-n}(0)]^{1/1-n}$ .
- Sachant qu'une droite est simple à analyser (puisque'elle représente une fonction affine), expliquer comment il est possible de vérifier graphiquement qu'une réaction chimique a bien une cinétique d'ordre  $n$ . Comment déterminerait-on alors la constante de vitesse  $k$ ? **Aide** : on exprimera, en fonction de  $t$ ,  $\ln(f(t))$  pour  $n = 1$  et  $f^{1-n}(t)$  pour  $n > 1$ .
- La loi d'Arrhénius dit que la constante de vitesse est une fonction de la température  $T$ ,

$$k : T \mapsto k(T) = Ae^{-E_a/RT}, \quad (2)$$

où  $A$  est une constante,  $E_a$  est l'énergie d'activation et  $R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$  est la constante des gaz parfaits. Comment pourrait-on déterminer expérimentalement les valeurs de  $E_a$  et  $A$  pour une réaction donnée? **Aide** : exprimer  $\ln(k(T))$  en fonction de  $T$ .

## 2 Puits d'énergie d'interaction double

Soit la fonction  $V : x \mapsto V(x) = \lambda x^4 - 2kx^2$  où  $\lambda > 0$  et  $k > 0$ . Ce type de fonction est utilisé en chimie théorique pour modéliser, par exemple, la molécule d'ammoniac. Dans ce cas,  $x$  décrit la position de l'atome d'azote par rapport au plan des atomes d'hydrogène ( $x > 0$  s'il est au dessus du plan et  $x < 0$  s'il est en dessous). Le nombre  $V(x)$  correspond alors à l'énergie d'interaction entre l'azote et les hydrogènes. L'objectif de l'exercice est de comprendre pourquoi la fonction  $V$  est dite "à double puits".

- a) Déterminer le tableau de variations de la fonction  $V$  puis en donner une représentation graphique qualitative.
- b) Dans le cas de l'ammoniac, les minima  $x_0$  et  $-x_0$  ( $x_0 > 0$ ) de  $V$  correspondent aux positions d'équilibre de l'atome d'azote. Exprimer  $x_0$  en fonction de  $\lambda$  et  $k$ . Justifier le nom "puits double" attribué à la fonction  $V$ .
- c) Soit  $W = V(0) - V(x_0)$  la hauteur du puits. Exprimer  $W$  en fonction de  $\lambda$  et  $k$ .
- d) Réécrire  $V(x)$  à l'aide des quantités physiques  $x_0$  et  $W$ .

### 3 Méthode des tangentes

On s'intéresse à l'ensemble des fonctions  $f : x \mapsto f(x)$  ayant un point remarquable  $x_0$  tel que, pour n'importe quelle valeur de  $x$ , l'égalité suivante est vérifiée :

$$f(x_0 + x) + f(x_0 - x) = 2f(x_0). \quad (3)$$

L'objectif de l'exercice est de montrer que la courbe représentative de toute fonction  $f$  vérifiant l'équation (3) admet un point d'inflexion en  $x_0$ . On montrera ensuite que, si l'on dispose de la représentation graphique de  $f$  (sans que l'on connaisse l'expression analytique de  $f(x)$  en fonction de  $x$ ), alors il est possible de déterminer par la méthode dite "des tangentes" les valeurs exactes de  $x_0$  et  $f(x_0)$ . Cette méthode est utilisée en chimie pour le titrage pH-métrique d'un acide ou d'une base. Dans ce cas, la fonction  $f$  correspond au pH,  $x$  étant le volume de soude ou d'acide ajouté à la solution dosée, et  $x_0$  est le volume à l'équivalence.

- a) Montrer que toute fonction affine (c'est-à-dire telle que  $f(x) = ax + b$ ) satisfait l'équation (3) et ce, quel que soit la valeur de  $x_0$ . **On s'intéresse dans la suite aux fonctions  $f$  qui ne sont pas affines.**
- b) Montrer que  $f : x \mapsto f(x) = 5 + \frac{x - 10}{1 + (x - 10)^2}$ , dont la représentation est donnée dans la Figure 1, est un exemple de fonction non affine satisfaisant l'équation (3) avec  $x_0 = 10$ .
- c) Soit  $\mathcal{C}$  la courbe représentant une fonction  $f$  quelconque vérifiant l'équation (3). Montrer graphiquement que le point  $M_0(x_0, f(x_0))$  est un point d'inversion pour  $\mathcal{C}$ , autrement dit les points  $M_-(x_0 - x, f(x_0 - x))$  et  $M_+(x_0 + x, f(x_0 + x))$  de  $\mathcal{C}$  sont symétriques par rapport à  $M_0$  et ce, quelle que soit la valeur de  $x$  (voir la Figure 2).
- d) Expliquer pourquoi, en dérivant l'équation (3) par rapport à  $x$ , les relations suivantes sont vérifiées pour

n'importe quelle valeur de  $x$  :

$$f'(x_0 + x) = f'(x_0 - x), \quad (4)$$

$$f''(x_0 + x) = -f''(x_0 - x). \quad (5)$$

En déduire que la fonction  $f$  admet un point d'inflexion en  $x_0$ .

- e) Soit  $a$  un nombre réel positif. Expliquer pourquoi les équations des droites tangentes  $T_-$  et  $T_+$  à  $\mathcal{C}$  en  $x = x_0 - a$  et  $x = x_0 + a$  sont, respectivement,

$$y_-(x) = f'(x_0 - a)(x - x_0 + a) + f(x_0 - a), \quad (6)$$

$$y_+(x) = f'(x_0 + a)(x - x_0 - a) + f(x_0 + a). \quad (7)$$

Montrer, en utilisant l'équation (4), que  $T_-$  et  $T_+$  sont parallèles.

- f) On note  $D_m$  la droite parallèle aux deux tangentes et passant par le milieu du segment qui leur est perpendiculaire. Montrer, en utilisant la représentation graphique de la Figure 2 ainsi que la question e), que  $D_m$  a pour équation

$$y_m(x) = f'(x_0 - a)(x - x_0) + \frac{1}{2} \left( f(x_0 - a) + f(x_0 + a) \right). \quad (8)$$

**Aide :** donner l'expression des ordonnées à l'origine de  $T_-$  et  $T_+$  (c'est-à-dire  $y_-(0)$  et  $y_+(0)$ ) puis expliquer pourquoi l'ordonnée à l'origine de  $D_m$  vaut  $y_m(0) = \frac{1}{2}(y_+(0) + y_-(0))$ .

- g) Déduire de la question f) et de la condition (3) que le point d'intersection entre  $D_m$  et  $\mathcal{C}$  correspond bien au point d'inflexion  $x = x_0$ , et ce, quel que soit le choix de  $a$ .
- h) Appliquer la méthode des tangentes à la fonction  $f$  de la Figure 1 et vérifier que l'on retrouve bien graphiquement la valeur  $x_0 = 10$ .

FIGURE 1 – Exemple de fonction non affine satisfaisant l'équation (3) avec  $x_0 = 10$ .

$$f(x) = 5 + \frac{x-10}{1+(x-10)^2}$$

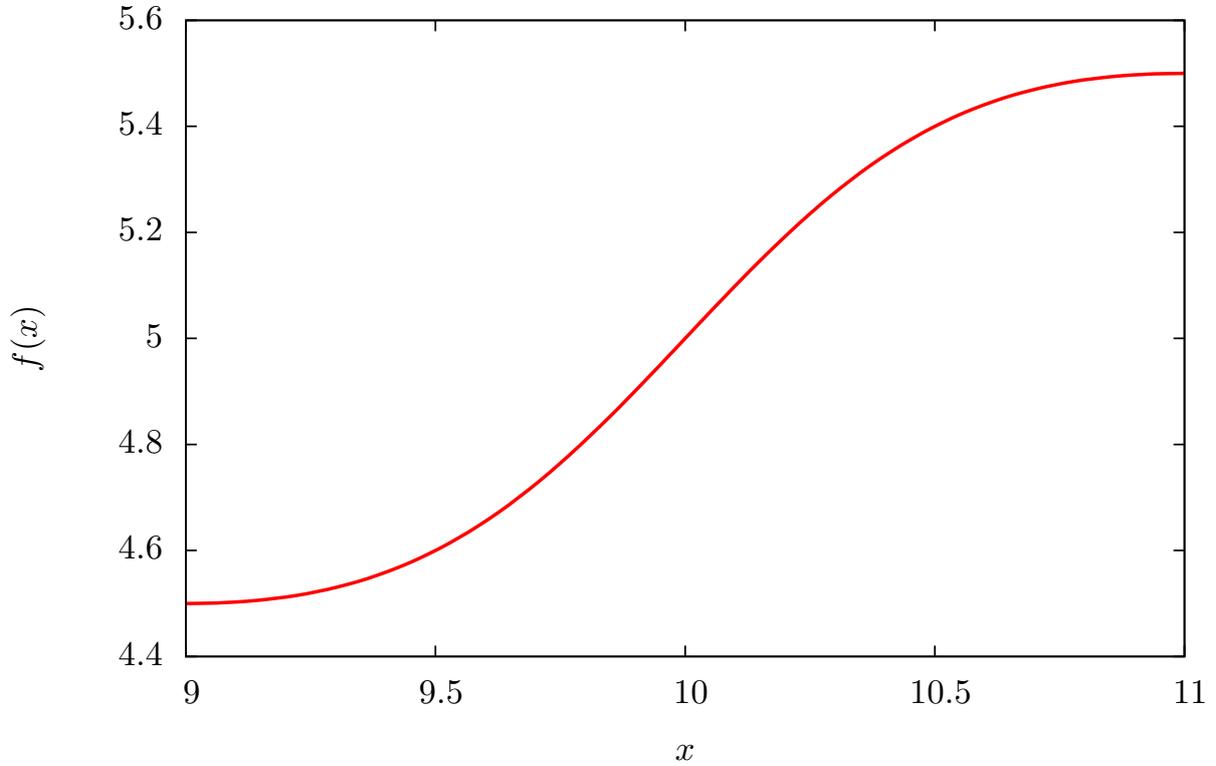
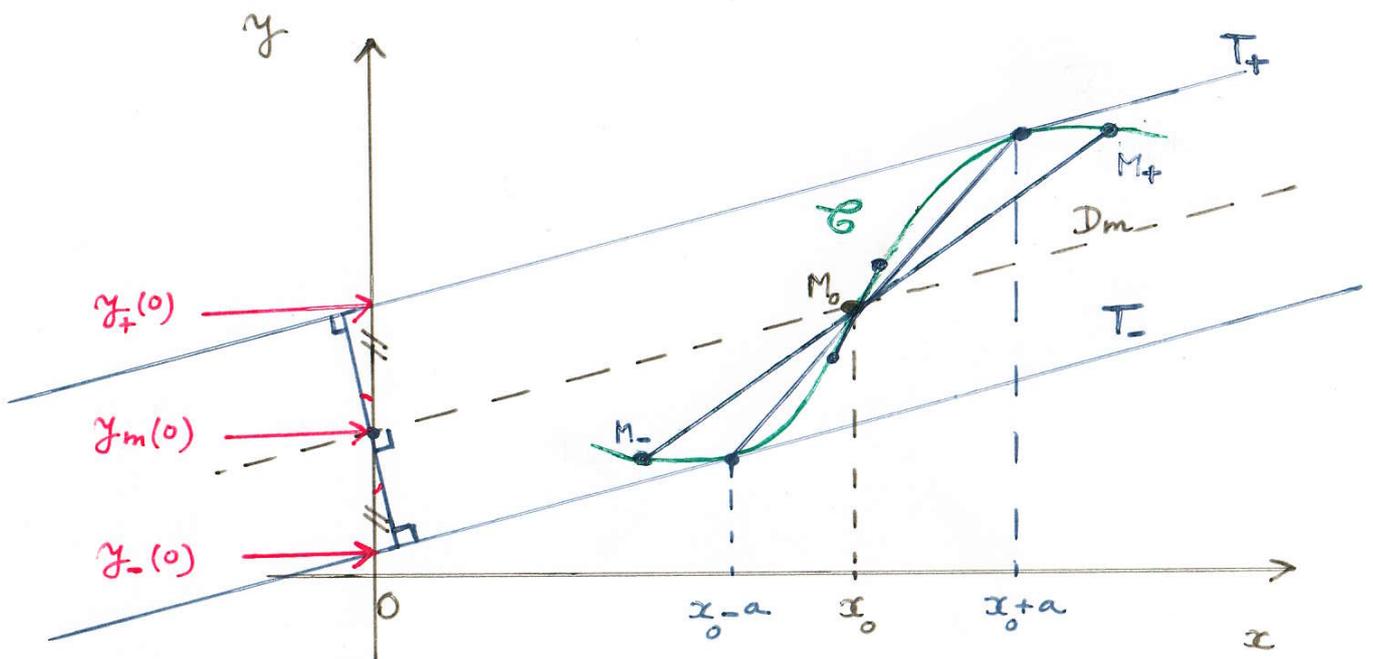


FIGURE 2 – Représentation graphique de la méthode des tangentes.



## Fiche de cours : fonctions usuelles, dérivées première et seconde, point d'inflexion

Les notions suivantes permettent de résoudre le premier exercice.

- 1) Une fonction quelconque  $f$  dite réelle associe à un nombre réel  $x$  un autre nombre réel que l'on notera  $f(x)$ . Ceci s'écrit mathématiquement comme suit,

$$f : x \mapsto f(x).$$

Exemples de fonctions réelles :

$$f : x \mapsto f(x) = x^2, \quad g : x \mapsto g(x) = \sqrt{x}, \quad h : x \mapsto h(x) = (x^4 + 3x)^2.$$

- 2) Une fonction  $f : x \mapsto f(x) = ax + b$  où  $a$  et  $b$  sont des constantes (c'est-à-dire des nombres réels indépendant de  $x$ ) est dite **affine**.

- 3) Soit la fonction exponentielle  $x \mapsto \exp(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots = 1 + \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{x^n}{n!}$

où  $n! = 1 \times 2 \times \dots \times (n-1) \times n$ .

On note généralement  $\exp(x) = e^x$  avec  $e = \exp(1) = 2 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots \approx 2,718$ .

- 4) Il est important de souligner que  $e^x > 0$  quelle que soit la valeur de  $x$ .
- 5) Soit une fonction  $f$  et un nombre réel  $x$ . Pour étudier la variation de  $f$  autour de  $x$ , on peut considérer un autre nombre réel  $h$  et calculer  $(f(x+h) - f(x))/h$ . En prenant  $h$  de plus en plus petit jusqu'à le faire tendre vers 0, on obtient un nombre que l'on appelle **dérivée** de la fonction  $f$  en  $x$  et que l'on note  $f'(x)$ .
- 6) La dérivée d'une fonction constante  $f : x \mapsto f(x) = c$  est **nulle** puisque  $f(x+h) = c = f(x)$ .
- 7) Si  $f$  est affine,  $f(x) = ax + b$  et donc  $f(x+h) = ax + ah + b = f(x) + ah$  de sorte que  $f'(x) = a$ . La dérivée d'une fonction affine est donc **constante**.
- 8) On peut montrer que si  $f(x) = x^q$  alors  $f'(x) = q \times x^{q-1}$  où  $q$  est un nombre réel quelconque.
- 9) Une propriété remarquable de la fonction exponentielle est que sa dérivée est égale à elle-même soit  $\exp'(x) = \exp(x)$ .

10) **Formules utiles** : soient deux fonctions  $f$  et  $g$ .

- Si  $h(x) = f(x) + g(x)$  alors  $h'(x) = f'(x) + g'(x)$  ← **somme**  
Si  $h(x) = f(x) \times g(x)$  alors  $h'(x) = f'(x) \times g(x) + f(x) \times g'(x)$  ← **produit**  
Si  $h(x) = f(g(x))$  alors  $h'(x) = g'(x) \times f'(g(x))$  ← **composition**

11) D'après 8) et 10), si  $h(x) = (f(x))^q = f^q(x)$  alors  $h'(x) = q \times f'(x) \times f^{q-1}(x)$ ,  
où  $q$  est un nombre réel quelconque.

*Preuve* : il suffit de poser  $g(x) = x^q$ , d'écrire  $h(x) = g(f(x))$  puis d'utiliser la règle de composition (voir point 10)) .

12) Un point  $M$  est repéré dans l'espace réel à deux dimensions à l'aide de son abscisse  $x$  et de son ordonnée  $y$ . On le note souvent  $M(x, y)$ .

13) La représentation graphique d'une fonction réelle  $f$  est l'ensemble des points  $M(x, f(x))$  obtenus en faisant varier  $x$ . Il en résulte une courbe. Par exemple, la représentation graphique de  $f : x \mapsto f(x) = x^2$  est une parabole.

14) La représentation graphique d'une fonction affine  $f : x \mapsto f(x) = ax + b$  est une droite. On dira que  $a$  est le **coefficient directeur** (ou pente) de cette droite et que  $b$  est l'**ordonnée à l'origine**. Ce que l'on appelle "équation de la droite" s'écrit  $y = ax + b$ . Cela signifie que tout point de la droite d'abscisse  $x$  a pour ordonnée  $ax + b$ . Il faut noter que, si l'on connaît les coordonnées de deux points  $A(x_A, y_A)$  et  $B(x_B, y_B)$  de la droite, alors on peut déterminer  $a$  et  $b$ . En effet, puisque  $y_A = ax_A + b$  et  $y_B = ax_B + b$ , il vient  $a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$  et  $b = \frac{y_A x_B - x_A y_B}{x_B - x_A}$ .

15) La fonction logarithme népérien  $x \mapsto \ln(x)$  peut se définir comme la fonction réciproque de la fonction exponentielle. Concrètement, la fonction  $\ln$  est telle que

$$\ln(\exp(x)) = x,$$

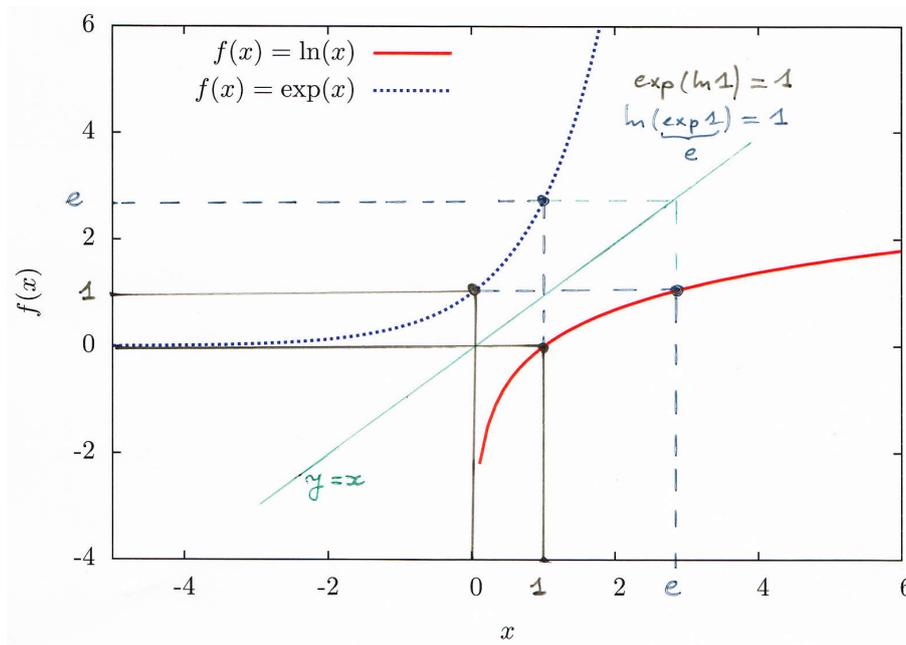
ou bien, de manière équivalente,

$$\exp(\ln(x)) = x.$$

Ces deux relations sont illustrées dans la Figure 3.

D'après 4),  $\ln(x)$  n'est défini que si  $x > 0$ .

FIGURE 3 – Construction de la fonction  $\ln$  à partir de l'exponentielle.



Les notions suivantes permettent de résoudre le second exercice.

- 16) On constate graphiquement que la droite de pente  $f'(x)$  qui passe par le point  $M(x, f(x))$  est **tangente** à la courbe qui représente  $f$ . On comprend ainsi pourquoi, lorsque  $f$  est croissante,  $f'(x) > 0$ . De même, lorsque  $f$  est décroissante,  $f'(x) < 0$ . Si  $f$  admet en  $x$  un minimum ou un maximum alors  $f'(x) = 0$ . Ceci est illustré dans la Figure 4. Pour déterminer le tableau de variations d'une fonction  $f$ , il faut donc calculer  $f'(x)$  et étudier son signe.

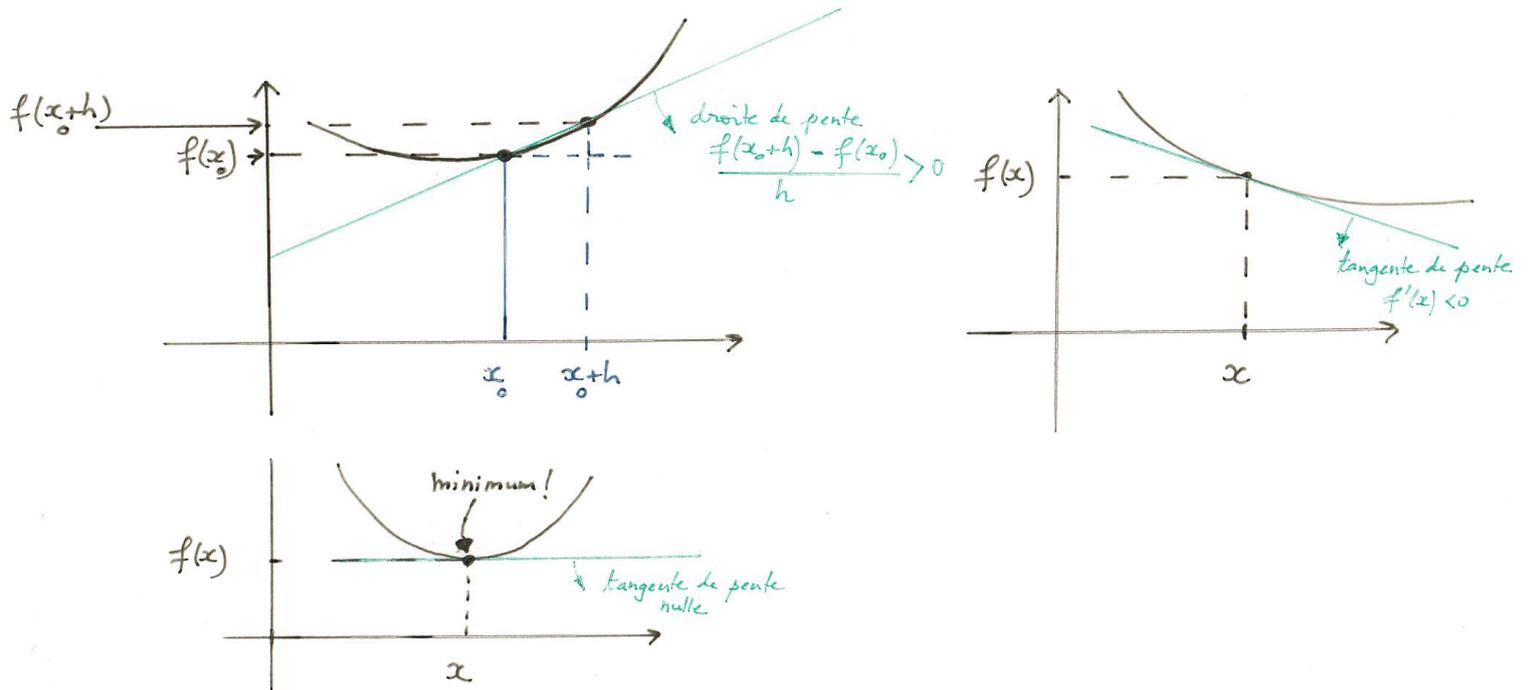
Les notions suivantes permettent de résoudre le troisième exercice.

- 17) Soit  $f$  une fonction réelle. Si  $h(x) = f(-x)$  alors  $h'(x) = -f'(-x)$ .

*Preuve* : il suffit de poser  $g(x) = -x$ , d'écrire  $h(x) = f(g(x))$  puis d'utiliser la règle de composition (voir point 10)) et le fait que  $g'(x) = -1$  (d'après 7)).

- 18) On appelle dérivée seconde de  $f$ , que l'on note  $f''$ , la dérivée de la dérivée de  $f$ . Cela signifie que, si on pose  $g(x) = f'(x)$ , alors  $f''(x) = g'(x)$ .
- 19) D'après 16), la dérivée seconde de  $f$  en  $x$  indique comment varie la pente de la tangente à la courbe qui représente  $f$ . Autrement dit, le signe de  $f''(x)$  indique la courbure de cette dernière. Si  $f''(x) > 0$ , la courbe sera dite convexe et, si  $f''(x) < 0$ , on la dira concave. Si  $f''(x)$  s'annule en  $x$  en changeant

FIGURE 4 – Interprétation graphique de la dérivée première.



de signe, cela signifie que la courbe change de courbure en  $M(x, f(x))$ . On dit qu'il s'agit d'un point d'inflexion. Ceci est illustré dans la Figure 5.

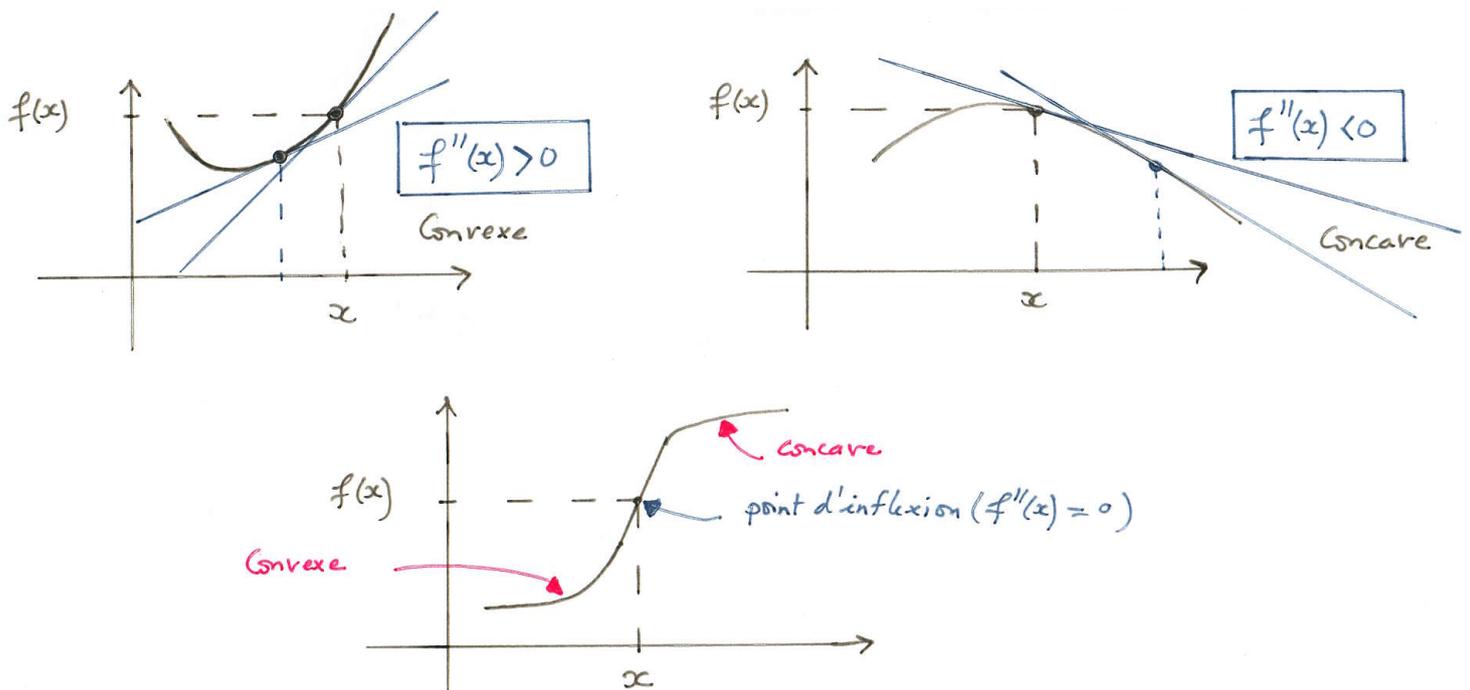
- 20) Soient deux fonctions affines distinctes  $f : x \mapsto f(x) = ax + b$  et  $g : x \mapsto g(x) = cx + d$ . Les droites qui les représentent sont parallèles si et seulement si elles ont la même pente, c'est-à-dire si et seulement si  $a = c$ .

*Preuve* : si  $a \neq c$ , le point d'abscisse  $x_0 = (d-b)/(a-c)$  et d'ordonnée  $f(x_0)$  appartient aux deux droites puisque  $g(x_0) = \frac{c(d-b)}{(a-c)} + d = \frac{ad-bc}{a-c} = \frac{a(d-b)}{a-c} + b = f(x_0)$ . L'existence d'un point d'intersection est en contradiction avec le fait qu'elles sont parallèles. Réciproquement, si  $a = c$ , l'existence d'un point d'intersection d'abscisse  $x_0$  impliquerait que  $ax_0 + b = ax_0 + d$  soit  $b = d$  ce qui conduit à  $f(x) = g(x)$  or les deux fonctions sont distinctes.

### Compléments

- 21) Formule utile :  $\exp(x + y) = e^{x+y} = e^x \times e^y$ .
- 22) Propriétés remarquables du logarithme népérien :  
 Si  $x > 0$  et  $y > 0$  alors  $\ln(xy) = \ln(x) + \ln(y)$ .  
 Pour n'importe quel nombre réel  $q$ ,  $\ln(x^q) = q \times \ln(x)$ .

FIGURE 5 – Interprétation graphique de la dérivée seconde.



La dérivée de  $\ln$  est la fonction inverse, c'est-à-dire  $\ln'(x) = \frac{1}{x}$ .

- 23) La fonction que l'on appelle simplement logarithme ( $\log$ ) est plus précisément une fonction logarithme de base 10 soit  $\log(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(10)}$ .